



**Stichting ToetsCentrum Intereducatief**

Nederlands spreken en gesprekken voeren 2f / 3F

*Opdracht: presentatie portfolio*

## Inhoud

Nederlands spreken en gesprekken voeren 2f / 3F .....	1
Nederlands spreken .....	3
Voor het examen .....	3
Planning .....	3
Hulpmiddelen .....	3
Wat ga je doen?.....	3
Hoe ziet het examen eruit? .....	4
Beoordeling Spreken .....	4
De precondities .....	4
Nederlands gesprekken voeren.....	5
Voor het examen .....	8
Planning .....	8
Vorbereiding.....	8
Hulpmiddelen .....	8
Wat ga je doen?.....	8
Beoordeling gesprekken voeren.....	9
De precondities .....	9

## Nederlands spreken

### Voor het examen

#### Planning

Voor het examen krijg je dit examenboekje en stem je het onderwerp van je presentatie af met de onderwijsinstelling (indien nodig).

#### Vorbereiding

Lees de opdracht en bereid je goed voor.

#### Hulpmiddelen

- een woordenboek (alleen bij de voorbereiding)
- aantekeningen in steekwoorden: je mag niet voorlezen
- presentatiemateriaal (zoals PowerPoint)

#### Wat ga je doen?

Voor het examen Nederlands Spreken geef je de volgende presentatie:

##### *Presentatie portfolio*

Je hebt voor een ander examen een portfolio gemaakt. Deze ga je presenteren aan de assessoren. Het doel van de presentatie is de assessoren te informeren over jouw persoonlijke portfolio.

## Hoe ziet het examen eruit?

De presentatie moet tussen de 4 en 6 minuten duren op 2F niveau en tussen de 6 en 8 minuten op 3F niveau. De volgende punten moeten tijdens de presentatie minimaal aan bod komen:

In de inleiding:

1. houd je een aantrekkelijke intro waarin je jezelf voorstelt;
2. leg je uit waar je presentatie over gaat;
3. vertel je over welk onderwerp je een portfolio hebt gemaakt.

In de kern:

4. geef je meer informatie over je portfolio. Denk aan doelstelling, ambitie en motivatie van de deelnemer in relatie tot het beroep;
5. Geef je minimaal twee redenen waarom je voor deze branche hebt gekozen;
6. Hoe heb je je voorbereid op deze opdracht;
7. Welk bronnenonderzoek heb je verricht om je goed in te leven en voor te bereiden op deze Opdracht;
8. Presenteer de resultaten van de opdracht;
9. Evalueer en reflecteer deze opdracht; wat zou je in het vervolg anders aanpakken?

In het slot:

10. vat je je presentatie nog eens kort samen.

Je beantwoordt ook vragen vanuit het publiek na je presentatie. Dit hoort niet bij de spreektijd.

## Beoordeling Spreken

De taalassessor beoordeelt je spreekvaardigheid op niveau 2F of 3F. Die beoordeling gaat in drie stappen: de precondities, de niveaubepaling en de cijferbepaling. Die stappen staan hieronder uitgewerkt.

### De precondities

Dit zijn de voorwaarden waaraan je examen moet voldoen. Deze precondities zijn:

- de opdrachten zijn in het Nederlands gesproken;
- de opdrachten zijn voldoende verstaanbaar;
- je hebt minimaal 80% van de totale opdracht uitgewerkt;
- je presentatie duurt 4 tot 6 minuten (2F) of 6 tot 8 minuten (3F) afhankelijk van welk niveau.

Wanneer je examen niet voldoet aan al deze precondities, gaat de beoordeling niet verder en is het eindcijfer een 1,0.

*De niveaubepaling [2F en 3F]*

Je moet laten zien dat jouw spreekvaardigheid minimaal voldoet aan de volledige onderstaande omschrijving:

**2.2 Rubrics beoordelingsmodel: Spreken 2F**

**Rubrics beoordelingsmodel: Spreken 2F**

***Samenhang***

Je brengt samenhang aan door middel van een eenvoudige indeling of opsomming en kunt daarbij het belangrijkste punt duidelijk maken. Je gebruikt hiervoor eenvoudige voegwoorden (zoals en, want, maar) op correcte wijze. Je maakt soms nog fouten met complexe voegwoorden (zoals tenzij, hoewel, terwijl) en met verwijzingen (zoals die, dat, hun, zij).

***Afstemming op doel***

Je bereikt een eenduidig spreekdoel, dat herkenbaar is voor de luisteraar.

***Afstemming op het publiek***

Je kiest op de juiste wijze voor formeel of informeel taalgebruik. Je stemt toon en woordgebruik af op het publiek. Je kunt het publiek, indien nodig, boeien door middel van voorbeelden of ervaringen.

***Woordenschat en woordgebruik***

Je hebt een redelijk goede woordenschat. Dit laat je zien door af en toe te variëren in woordgebruik. Wanneer je een woord niet paraat hebt, kies je voor een omschrijving.

***Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing***

Je bent goed te volgen en drukt je gemakkelijk uit. Af en toe is er een pauze om na te denken. Aarzelingen en fouten zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor, maar worden indien nodig hersteld. Je bent duidelijk verstaanbaar ondanks een eventueel accent, een enkele fout in intonatie en uitspraak. Je hebt een redelijke beheersing van grammatica. Je formuleert eenvoudige zinnen correct. Fouten in complexere zinnen komen nog voor maar worden adequaat verbeterd.

3F

### 2.3 Rubrics beoordelingsmodel: Spreken 3F

#### Rubrics beoordelingsmodel: Spreken 3F

##### *Samenhang*

Je bent in staat om met complexere verbanden (bijvoorbeeld oorzaak-gevolg, voor- en nadelen, overeenkomsten, vergelijkingen etc.) samenhang aan te brengen. Je gedachtegang is logisch en consequent, een eventueel zijspoor is niet hinderlijk. Je kunt, indien nodig, de opbouw aan het publiek duidelijk maken, en deze aanhouden. Je gebruikt correcte voegwoorden (zoals en, maar, tenzij, hoewel) en maakt correcte eenvoudige verwijzingen (bijvoorbeeld De jongen heeft honger. Hij gaat eten.). Fouten kunnen nog voorkomen in complexe verwijzingen (bijvoorbeeld Als het ontwerp klaar is, kunt u dat bij ons inleveren).

##### *Afstemming op doel*

Je bereikt het spreekdoel. Indien gevraagd kun je verschillende spreekdoelen in één voordracht combineren.

##### *Afstemming op het publiek*

Je kiest in formele of informele situaties zonder moeite consequent de juiste toon. Je kunt, indien nodig, spontaan afwijken van een voorbereide tekst en ingaan op punten die vanuit het publiek worden aangedragen.

##### *Woordenschat en woordgebruik*

Je hebt een goede woordenschat. Dit laat je horen door te variëren in woordgebruik. Je kiest vrijwel altijd woorden die passend zijn voor de situatie.

##### *Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing*

Je bent goed verstaanbaar en kiest in de uitspraak vrijwel altijd de juiste intonatie. Je kunt lange stukken tekst produceren in een normaal tempo. Incidentele vergissingen en kleine fouten zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor maar zijn niet storend en worden meestal direct verbeterd. Je hebt een goede beheersing van grammatica. Dit laat je horen door eenvoudige én complexere zinnen vrijwel altijd correct te formuleren.

### De cijferbepaling

Je haalt een voldoende als je alle aspecten beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt, bepaalt je cijfer. Als je een onderdeel niet of onvoldoende laat zien, is dat onderdeel 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een onderdeel beter beheerst dan de omschrijving, is dat onderdeel 'goed'. Als je op één of meer aspecten onvoldoende scoort, is je cijfer altijd een onvoldoende. Als je sommige aspecten onvoldoende én andere goed hebt uitgewerkt, mag je die tegen elkaar wegstrepen, bijvoorbeeld: bij twee aspecten onvoldoende en één aspect goed blijft er één aspect onvoldoende over. Let op: je cijfer blijft altijd een onvoldoende als één of meerdere aspecten onvoldoende zijn.

### 3.1 De cijferbepaling: 1F, 2F en 3F

Je haalt een voldoende als je alle aspecten beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt, bepaalt je cijfer.

Als je een onderdeel niet of onvoldoende laat zien, is dat onderdeel 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een onderdeel beter beheerst dan de omschrijving, is dat onderdeel 'goed'<sup>1</sup>.

Cijfer	
1,0	Je hebt alle vijf aspecten onvoldoende uitgewerkt.
2,1	Je hebt vier aspecten onvoldoende uitgewerkt.
3,2	Je hebt drie aspecten onvoldoende uitgewerkt.
4,3	Je hebt twee aspecten onvoldoende uitgewerkt.
5,4	Je hebt één aspect onvoldoende uitgewerkt.
6,0	Je hebt alle aspecten voldoende, maar geen van de aspecten goed uitgewerkt.
6,8	Je hebt één aspect goed uitgewerkt.
7,6	Je hebt twee aspecten goed uitgewerkt.
8,4	Je hebt drie aspecten goed uitgewerkt.
9,2	Je hebt vier aspecten goed uitgewerkt.
10,0	Je hebt alle vijf aspecten goed uitgewerkt.

## Nederlands gesprekken voeren

### Voor het examen

#### Planning

Voor het examen krijg je dit examenboekje en stem je het onderwerp van je gesprek af met de examenafnemer (indien nodig). Wie dat is en wanneer je dat kunt doen, hoor je als je het examenboekje krijgt.

#### Voorbereiding

Lees de opdracht en bereid je goed voor.

#### Hulpmiddelen

- een woordenboek (alleen bij de voorbereiding)
- aantekeningen in steekwoorden: je mag niet voorlezen

#### Wat ga je doen?

Voor het examen Nederlands Gesprekken 2F of 3F voer je het volgende gesprek:

*Het criterium gericht interview portfolio-assessment.*

Het gesprek is het portfolio-assessment van het examen dat u gelijk met Nederlands mondelinge taalvaardigheid doet. Het examen wordt beoordeeld aan de hand de resultaten van het gesprek die de assessor met u voert over de relevante beoordelingscriteria van het portfolio-assessment. De assessor heeft voorafgaand aan het criteriumgericht interview het portfolio bekeken. Zij zal indien mogelijk de gespreksonderwerpen van het interview afstemmen op het portfolio. Aan de hand van de uitwerkingen in uw portfolio kunt u de beoordelingscriteria toelichten en antwoord geven op de vragen van de assessor. Voor het examen Nederlands gesprekken voeren wordt u beoordeeld op de taalvaardigheid tijdens het criterium gericht interview.

#### Hoe ziet het examen eruit?

Het gesprek heeft de duur van het portfolio-assessment. De punten die in het gesprek aan bod zullen komen kunt u terugvinden in de Instructies examenkandidaat van het bijbehorende portfolio op de website van TCI, [www.tci-examens.nl](http://www.tci-examens.nl).



## Beoordeling gesprekken voeren

De taalassessor beoordeelt je gespreksvaardigheid op niveau 2F en 3F. Die beoordeling gaat in drie stappen: de precondities, de niveaubepaling en de cijferbepaling. Die stappen staan hieronder uitgewerkt.

### De precondities

Dit zijn de voorwaarden waaraan je examen moet voldoen. Deze precondities zijn:

- de opdrachten zijn in het Nederlands gesproken;
- de opdrachten zijn voldoende verstaanbaar;
- je hebt minimaal 80% van de totale opdracht uitgewerkt.

Wanneer je examen niet voldoet aan al deze precondities, gaat de beoordeling niet verder en is het eindcijfer een 1,0.

### *De niveaubepaling [2F en 3F]*

Je moet laten zien dat jouw gespreksvaardigheid minimaal voldoet aan de volledige onderstaande omschrijving:

## 2.2 Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 2F

### Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 2F

#### *Beurten nemen en bijdragen aan samenhang*

Je kunt het gesprek gaande houden met eenvoudige strategieën. Binnen je eigen beurten breng je het belangrijkste punt onder de aandacht. Voor de samenhang gebruik je eenvoudige voegwoorden (zoals en, want, maar) op correcte wijze. Je maakt soms nog fouten met complexe voegwoorden (zoals tenzij, hoewel, terwijl) en met verwijzingen (zoals die, dat, hun, zij).

#### *Afstemming op doel*

Je bereikt het gespreksdoel door op juiste wijze te reageren op je gesprekspartner(s). Je verwoordt indien nodig je gespreksdoel en kan doelgericht doorvragen om het doel te bereiken.

#### *Afstemming op de gesprekspartner(s)*

Je kiest op de juiste wijze voor formeel of informeel taalgebruik. Je stemt toon en woordgebruik af op je gesprekspartner.

#### *Woordenschat en woordgebruik*

Je hebt een redelijk goede woordenschat. Dit laat je zien door af en toe te variëren in woordgebruik. Wanneer je een woord niet paraat hebt, kies je voor een omschrijving.

#### *Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing*

Je bent goed te volgen en drukt je gemakkelijk uit. Af en toe neem je een pauze om na te denken. Aarzelingen en fouten zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor, maar worden indien nodig hersteld. Je bent duidelijk verstaanbaar ondanks een eventueel accent, een enkele fout in intonatie en uitspraak. Je hebt een redelijke beheersing van grammatica. Je formuleert eenvoudige zinnen correct. Fouten in complexere zinnen komen nog voor maar worden adequaat verbeterd.

3F

### 2.3 Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 3F

#### Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 3F

##### *Beurten nemen en bijdragen aan samenhang*

Je kunt het gesprek gaande houden door doeltreffend beurten te nemen en te behouden. Binnen je eigen beurten ben je in staat om met complexere verbanden (zoals oorzaak-gevolg, voor- en nadelen, overeenkomsten, vergelijkingen etc.) samenhang aan te brengen. Je gedachtegang is logisch en consequent, een eventueel zijspoor is niet hinderlijk. Voor de samenhang gebruik je correcte voegwoorden (zoals *en, maar, tenzij, hoewel*) en maak je correct eenvoudige verwijzingen (bijvoorbeeld *De jongen heeft honger. Hij gaat eten.*). Fouten kunnen nog voorkomen in complexe verwijzingen (bijvoorbeeld *Als het ontwerp klaar is, kunt u dat bij ons inleveren.*).

##### *Afstemming op doel*

Je reageert zodanig op je gesprekspartner(s) dat je het gespreksdoel bereikt. Je kunt zonder moeite een gesprek met meerdere doelen voeren en raakt niet in verwarring bij afwijkingen van het doel.

##### *Afstemming op de gesprekspartner(s)*

Je kiest in formele of informele situaties zonder moeite consequent de juiste toon. Je reageert op passende wijze op je gesprekspartner en vraagt indien nodig meer informatie of naar de bedoeling. Je reageert op de juiste manier op non-verbale signalen van je gesprekspartner(s).

##### *Woordenschat en woordgebruik*

Je hebt een goede woordenschat. Dit laat je horen door te variëren in woordgebruik. Je kiest vrijwel altijd woorden die passend zijn voor de situatie.

##### *Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing*

Je bent goed verstaanbaar en kiest in de uitspraak vrijwel altijd de juiste intonatie. Incidentele vergissingen en kleine fouten zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor maar zijn niet storend en worden meestal direct verbeterd. Je hebt een goede beheersing van grammatica. Dit laat je horen door eenvoudige én complexere zinnen vrijwel altijd correct te formuleren.

### De cijferbepaling

Je haalt een voldoende als je alle aspecten beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt, bepaalt je cijfer. Als je een onderdeel niet of onvoldoende laat zien, is dat onderdeel 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een onderdeel beter beheerst dan in de omschrijving, is dat onderdeel 'goed'. Als je op één of meer aspecten onvoldoende scoort, is je cijfer altijd een onvoldoende. Als je sommige aspecten onvoldoende én andere goed hebt uitgewerkt, mag je die tegen elkaar wegstrepen, bijvoorbeeld: bij twee aspecten onvoldoende en één aspect goed blijft er één aspect onvoldoende over. Let op: je cijfer blijft altijd een onvoldoende als één of meerdere aspecten onvoldoende zijn.

Cijfer	
1,0	Je hebt alle vijf aspecten onvoldoende uitgewerkt.
2,1	Je hebt vier aspecten onvoldoende uitgewerkt.
3,2	Je hebt drie aspecten onvoldoende uitgewerkt.
4,3	Je hebt twee aspecten onvoldoende uitgewerkt.
5,4	Je hebt één aspect onvoldoende uitgewerkt.
6,0	Je hebt alle aspecten voldoende, maar geen van de aspecten goed uitgewerkt.
6,8	Je hebt één aspect goed uitgewerkt.
7,6	Je hebt twee aspecten goed uitgewerkt.
8,4	Je hebt drie aspecten goed uitgewerkt.
9,2	Je hebt vier aspecten goed uitgewerkt.
10,0	Je hebt alle vijf aspecten goed uitgewerkt.